

Безгачев Ф.В.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Дистанционные образовательные технологии применяются различными образовательными организациями. На сегодняшний день существует большое разнообразие систем дистанционного обучения, телекоммуникационных платформ для проведения видеоконференций. Образовательные организации вправе самостоятельно выбирать программное обеспечение для организации дистанционного обучения.

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет контролируемая, целенаправленная, интенсивная самостоятельная работа обучающегося сотрудника ОВД, который может обучаться непосредственно по месту прохождения службы, по индивидуальному расписанию, имея возможность получения всего необходимого учебного материала и согласованную возможность контакта с преподавателем с помощью средств телекоммуникации, а также эффективно распределять время усвоения изучаемого учебного материала.

С 2016 года на факультете профессиональной подготовки Сибирского юридического института МВД России используется система дистанционного обучения Moodle. Данная система обладает широким набором возможностей для организации качественного обучения слушателей ФПП.

Учебный курс, созданный в системе дистанционного обучения Moodle, может включать в себя такие учебные элементы, как лекция, задание, тест, форум, чат, анкета, обратная связь, глоссарий, опрос, посещаемость, субкурс, а также ресурсы: гиперссылка, книга, папка, пояснение, страница, файл.

Однако, несмотря на разнообразие элементов и ресурсов системы дистанционного обучения, фактором, определяющим результат обучения, будет являться желание к самообразованию и получению от преподавателя необходимых для выполнения служебных обязанностей знаний.

Например, дисциплина «Информационные технологии в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» входит в профессиональный цикл основной программы профессионального обучения «Профессиональная подготовка граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего "Полицейский"». Изучение данной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий возможно только по лекционным занятиям с применением видео-конференц-связи. Ход выполнения практических заданий, предлагаемых к выполнению обучающимся, необходимо контролировать. В практике возможны ситуации, когда из учебной группы,

состоящей из 30 обучающихся, практические задания выполняют около 10-15 человек, а остальные обучающиеся отправляют на проверку практические работы других обучающихся, а не свои. Во-первых, данное явление становится возможным в связи с невозможностью оперативного и качественного контакта обучающегося с преподавателем, так как часто возникает ситуация, когда необходимо не только рассказать порядок выполнения задания, но и наглядно показать на примере. Во-вторых, боязнь получить неудовлетворительную оценку подталкивает обучающихся искать более простые способы решения данной проблемы, один из которых – отправить на проверку немного измененную чужую практическую работу.

Если рассматривать такие прикладные дисциплины, как «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка», то изучение их с использованием дистанционных образовательных технологий возможно также только в теоретической части. Практические навыки обращения с огнестрельным оружием приобретаются только на практических занятиях во время отработки нормативов и выполнения упражнений курса стрельб. Боевыми приемами борьбы овладеть без занятий в спортивном зале с партнером (ассистентом) также нельзя. Необходимы регулярные тренировки под контролем преподавателя, который сможет подсказать особенности правильного выполнения боевого приема борьбы. Во многом от приобретенных навыков будет зависеть жизнь сотрудников полиции при задержании преступников.

Несмотря на проблемные моменты, в условиях сохраняющихся рисков распространения коронавирусной инфекции Covid-19 применение дистанционных образовательных технологий остается актуальным. Кроме того, часто решающими факторами при выборе формы обучения являются экономическая составляющая и неотрывность от служебной деятельности.

Волынкин Е.Н.

кандидат юридических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ЦИКЛУ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МВД РОССИИ

Квалифицированное обучение сотрудников полиции, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, до самостоятельного исполнения служебных обязанностей является одним из приоритетных направлений деятельности органов внутренних дел (далее – ОВД) в настоящее время. К тому же происходящие изменения практически во всех сфе-